

分类号 密级  
UDC 编号

学校代码: 10277  
学 号: 1410501014



# 上海體育學院

## 博 士 学 位 论 文

“越南民族武术”与爱国主义关系的研究  
——以太原地区为例

**The dialectal Relationship between Patriotism and Vietnamese  
Martial Arts: a Research in Thai Nguyen Province**

院 系: 体育人文学院  
专 业: 体育人文社会学  
姓 名: 武春水  
指 导 教 师: 刘志民 教授  
递 交 日 期: 2017年6月15日  
学 位 授 予 单 位: 上海体育学院

# 学位论文独创性声明

本人呈交的学位论文是在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我所知，除文中已经注明引用的内容外，本论文不包含其他个人已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究工作做出重要贡献的个人和集体，均已在文中做了明确说明并表示谢意。

论文作者：

日期：

# 学位论文使用授权声明

本人完全了解中华人民共和国学位论文条例及上海体育学院有关保留、使用学位论文的规定，学校有权保留学位论文并向国家主管部门或其指定机构送交论文。学校图书馆有非赢利使用权，有权将学位论文编入数据库进行检索。保密的学位论文在解密后适用本规定。

论文作者：

导师：

日期：

日期：

# 关于论文出版授权的声明

授权学校将本人的学位论文提交至清华大学“中国学术期刊（光盘版）电子杂志社”进行电子和网络出版，并编入 CNKI 系列数据库，传播本学位论文的全部或部分内容，同意按《中国优秀博硕士学位论文全文数据库出版章程》享受相关权益。

论文级别： 硕士  博士

学科专业：体育人文社会学

论文题目：“越南民族武术”与爱国主义关系的研究——以太原地区为例。

作者签名：

指导教师签名：

## 摘要

越南民族的尚武传统有着长期的历史发展，深广扎根于民众。如今，它还存在并成为引以民族自豪文化遗产，是越南民族的长期征服大自然，抗击外来侵略者保卫祖国独立自由的结晶象征，越南文化精华之一。“越南民族武术”，民族精神和爱国主义这三者贯穿越南民族历史，对国家的形成，存在与发展起决定性因素。但是现在的时代，这两个因素的位置有所转换是为了适应于新的发展趋势：发展各层人民的体力，智慧和社会团结，汇入国际。本研究通过考察，了解，评价在太原省生活的老百姓的“越南民族武术”训练与爱国主义之关系（在当代）跟抗法时期之关系，从中找出两者之间之辩证关系（“越南民族武术”训练与爱国主义精神），同时提出发挥，高举爱国主义传统，民族团结意识；在太原省深广发展“越南民族武术”训练运动。

为了解决上述研究任务，研究题材已对3位在“越南民族武术”，哲学和历史领域的专家进行访谈，对1500位生活在太原省生活和工作的人进行考察，在省内“越南民族武术”团体锻炼的650人进行考察。除此以外，研究者还对100位老年人（75岁以上）曾经参加奠边府战役或者对抗法，抗美有议定知识的人进行访谈，调查。

本研究综合运用文献资料法、问卷调查法、访谈法、量表法、数理统计法，对爱国主义与“越南民族武术”的关系进行了研究。经研究结果如下：

1、通过对太原省区域558位参加练武训练的民众对“越南民族武术”发展现状的意见，从而在太原省练武基础上来评价其并提出具体的发展措施。与此同时笔者也编写，修订新的态度量表，题目为“参与越南民族武术态度量表”，检定结果已证明其表信效可好，效果性高，后来可以用于类似这样的研究。

2、评价民众对“越南民族武术”训练的态度：大部分受访谈者都对其表示喜爱，对其有一定的知识，他们都认为“越南民族武术”训练应该在学校成为必修课。通过这门课，将提高学生尚武精神和爱国主义精神，同事也使学生更进一步了解祖国的文化和历史传统。

3、评价民众对爱国主义的态度：94.6%受访谈者都认为在学校对学生进行爱国主义精神教育学科对学生已起积极的影响。81.5%受访谈者也认为：在现代，教育爱国主义精神学科在学校起着重要的地位，此工作在学校，地方现在做得比较好。

4、在太原省区域参与“越南民族武术”的现状：调查结果证明运动很快发展，但只在交通方便，经济发展的市镇，运动发展不深广。有9个原因，其中有4个原因直接影响到上述情况。

5、“越南民族武术”与爱国主义精神之关系：通过访谈获调查曾经参加奠边府战役或者对抗法，抗美有一定知识的100老年人已证明、在这个时期，“越南民族武术”锻炼运动很发展，老百姓的爱国主义精神，民族精神也很高。对提高老百姓，军队的战斗意志起很大作用，对建国，为国事业做出应有的贡献。爱国主义精神与“越南民族武术”之间有密切关系，相互影响，彼此影响，在这两个因素，这个因素的发展成为那个因素的发展前提。因此，通过“越南民族武术”训练提高老百姓的爱国主义精神成为可行方案，可施性很高。反过来，爱国主义

精神，尚武精神和民族自豪感也成为顺利的因素推动“越南民族武术”训练运动，使其肯定地位并得到本省人民鼓励，支持。

6、根据实际情况和已收集资料，笔者已选择与提出维持，提高老百姓的爱国主义精神，在民众发展，推广“越南民族武术”训练运动。

关键词语：太原省，爱国主义精神，“越南民族武术”，发展，措施

# **The dialectal Relationship between Patriotism and Vietnamese Martial Arts: a Research in Thai Nguyen Province**

## **Abstract**

The traditional appreciation for martial arts of the Vietnamese people has a long history of development as well as a good public attention. Today, it is still well-maintained and has become the pride and quintessence of the nation in its long conquering of the nature and its fighting against foreign enemies for freedom and independence. Vietnamese martial arts and nationalism as well as patriotism are twisted like a string to go through the history of the nation, always playing an important role in the formation, survival and development of Vietnam. Nowadays, however, the role and position of these two elements have shifted in line with the new trend of physical and wisdom development of its people as well as community solidarity and international integration. The research aims to understand and evaluate the exercising of martial arts movement and patriotism of the people living in Thai Nguyen Province in the present time (now peace and international integration) and the time of the Resistance War against the French Colonialists during the 1945-1954 period (wartime), thereby finding the dialectical link between Vietnamese martial arts and patriotism to propose the solutions to maintain and promote patriotism and national unity, further and more extensively developing the Vietnamese martial arts movement in Thai Nguyen Province.

In order to deal with the research tasks, the author directly interviewed 3 experts in the fields of martial arts, philosophy and history, surveyed 1,500 people who are living and working in Thai Nguyen Province and 650 people who are practicing martial arts at the clubs in Thai Nguyen Province. In addition, the author conducted face-to-face interviews and survey questionnaires on 100 elderly people (over 75 years old) who participated in the Dien Bien Phu Campaign, or those who are knowledgeable about the Resistance War against the French Colonialists and the Resistance War against the American Imperialists.

The research methods used in the dissertation include: Analysis and synthesis of materials, survey questionnaire, interview, quantifying and statistical method to carry out the research on the dialectical relationship between patriotism and Vietnamese martial arts.

### **The results are as follows:**

1/ The author conducted the questionnaires on 650 people who are participating in the martial arts clubs in Thai Nguyen Province to assess the current state of the martial arts movement in the province, which is the basis for evaluating the Vietnamese traditional martial arts in Thai Nguyen Province for specific development solutions. In addition, the dissertation was modified to create a new chart called ‘the Assessment Questionnaire on the Agreement Levels of Martial Arts Participants’, which showed very high reliability and efficiency

and can be used for similar later studies.

2/ The results of the assessment on the public attitudes toward Vietnamese traditional martial arts: The majority of the surveyed people is very fond of and have certain knowledge of Vietnamese martial arts. They said that Vietnamese martial arts should be included in school curriculum as a compulsory subject. The practice of Vietnamese martial arts will help students improve their martial arts spirit and patriotism and better understand the culture and tradition of the country.

3/ The results of the assessment on the public attitudes toward patriotism: 94.6% of the surveyed people believed that the current patriotism education subjects at school have positive effects on students. 81.5% said that patriotism plays an important role in the present time; the teaching of these subjects at the schools of the locality is good.

4/ The situation of the Vietnamese martial arts movement in Thai Nguyen Province: The survey results indicate that the movement is developing strongly, but unevenly in the different localities (only developed in the cities and towns, which have convenient transportation and good economic development). There are 4 causes (among the 9 causes) that most influence the limitation of the development of the Vietnamese martial arts movement.

5/ The dialectal relationship between patriotism and Vietnamese martial arts: Through the surveys and interviews on 100 elderly people who participated in the Dien Bien Phu Campaign, or those who are knowledgeable about the Resistance War against the French Colonialists and the Resistance War against the American Imperialists indicated that the Vietnamese martial arts movement of the time was very developed and that the nationalism and patriotism of the people were also high and played an important role in improving the health of the people and soldiers, greatly contributing to the overall victory from the struggles against foreign enemies to the unification of the country. Patriotism and Vietnamese martial arts have a close relationship, mutually influencing each other, in which the development of one is the basis for the other to develop. Therefore, in order to raise patriotism for people, it is very feasible to choose Vietnamese traditional martial arts on the one hand. On the other hand, patriotism, martial arts appreciation spirit and national pride will also be a very favorable factor for traditional martial arts to gain a position and support from the people of Thai Nguyen Province.

From the current situation and collected data, the author has selected and proposed some specific measures to maintain and raise patriotism among people, further and more extensively developing Vietnamese martial arts movements.

**Keywords:** *Thai Nguyen Province, patriotism, patriotism spirit, Vietnamese martial arts, development, solutions.*

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 第一章 导论.....                               | 5  |
| 1.1 问题的提出.....                            | 1  |
| 1.2 研究目的及意义.....                          | 2  |
| 1.2.1 研究目的.....                           | 2  |
| 1.2.2 研究意义.....                           | 3  |
| 1.3 文献综述.....                             | 3  |
| 1.3.1 越南国内相关研究综述.....                     | 3  |
| 1.3.2 国外相关研究综述.....                       | 8  |
| 1.3.3 民族主义与爱国主义的关系.....                   | 13 |
| 1.3.4 “武术”及“Wushu”的术语之间的分别.....           | 14 |
| 1.3.5 目前锻炼“越南民族武术”的情况.....                | 14 |
| 1.3.6 与爱国主义有关的情况以及太原省人民锻炼“越南民族武术”的情况..... | 16 |
| 1.3.7 需要继续解决的问题.....                      | 16 |
| 1.4 研究对象与方法.....                          | 20 |
| 1.4.1 研究对象.....                           | 20 |
| 1.4.2 研究方法.....                           | 21 |
| 第二章 “越南民族武术”及爱国主义论.....                   | 20 |
| 2.1 与“越南民族武术”有关的概念.....                   | 29 |
| 2.1.1 “武”及“武术”的定义.....                    | 29 |
| 2.2.2 “越南民族武术”的定义.....                    | 30 |
| 2.2 “越南民族武术”的内涵.....                      | 31 |
| 2.2.1 京武.....                             | 32 |
| 2.2.2 武艺.....                             | 32 |
| 2.2.3 武道.....                             | 32 |
| 2.3 “越南民族武术”的形成历史及发展的概括.....              | 32 |
| 2.4 “越南民族武术”的特点.....                      | 33 |
| 2.5 “越南民族武术”的正派.....                      | 37 |
| 2.5.1 北河武派组.....                          | 37 |
| 2.5.2 评定武派组.....                          | 39 |
| 2.5.3 南部的武派组.....                         | 39 |
| 2.5.4 中国来源的各门武派.....                      | 41 |
| 2.5.5 在国外的“越南民族武术”各门组.....                | 42 |
| 2.6 与爱国主义有关的概念.....                       | 37 |
| 2.6.1 国家的概念.....                          | 37 |
| 2.6.2 民族和民族主义的概念.....                     | 39 |
| 2.6.3 爱国主义的概念.....                        | 39 |
| 2.6.4 越南爱国主义中的“国”和“爱国”的概念.....            | 39 |
| 2.7 越南爱国主义.....                           | 37 |
| 2.7.1 传统的越南爱国主义.....                      | 41 |
| 2.7.2 越南社会主义的爱国主义.....                    | 42 |
| 2.7.3 越南爱国主义的形成与发展过程.....                 | 42 |
| 第三章 太原地区练武者对练武态度的结果分析.....                | 45 |
| 3.1 研究对象基本信息情况.....                       | 49 |
| 3.1.1 练武者性别的结果.....                       | 47 |
| 3.1.2 练武者年龄的结果.....                       | 47 |
| 3.1.3 锻炼各门武术项目的结果.....                    | 48 |
| 3.2 参与练武者对参与态度同意度的结果.....                 | 49 |
| 3.2.1 参与练武者对认知态度同意度的结果.....               | 49 |
| 3.2.2 参与练武者对情感态度同意度的结果.....               | 51 |
| 3.2.3 参与练武者对行为态度同意度的结果.....               | 51 |
| 3.3 参与练武者对参与“越南民族武术”态度同意度的性别检验.....       | 53 |



|                                           |       |
|-------------------------------------------|-------|
| 3.3.1 关于认知态度.....                         | 53    |
| 3.3.2 关于情感态度.....                         | 54    |
| 3.3.3 关于行为态度.....                         | 54    |
| 3.4 参与练武者对参与“越南民族武术”态度同意度的年龄检验.....       | 53    |
| 3.4.1 参与练武者年龄检验对参与“越南民族武术”认知态度的结果分析.....  | 56    |
| 3.4.2 参与练武者年龄检验对参与“越南民族武术”情感态度的结果分析.....  | 57    |
| 3.4.3 参与练武者年龄检验对参与“越南民族武术”行为态度的结果分析.....  | 57    |
| 3.5 参与练武者对参与各门武术项目态度（认知、情感、行为）的检验.....    | 53    |
| 3.6 参与“越南民族武术”活动态度量表因子分析（EFA）.....        | 53    |
| 3.7 本章小结.....                             | 53    |
| 第四章 关于太原省地区“越南民族武术”风潮和研究对象现状的结果分析及讨论..... | 64    |
| 4.1 研究对象的现状.....                          | 64    |
| 4.1.1 太原省市民性别、年龄和籍贯的情况.....               | 64    |
| 4.1.2 太原省市民教育程度、月收入的情况.....               | 66    |
| 4.1.3 太原省市民职业、政治的情况.....                  | 68    |
| 4.2 人民群众对太原省民族武术风潮发展的评价.....              | 70    |
| 4.2.1 了解人民对各门武术的爱好程度.....                 | 70    |
| 4.2.2 了解人民对“越南民族武术”的关注.....               | 73    |
| 4.2.3 研究对象参与体育及民族武术锻炼的现状.....             | 73    |
| 4.2.4 经过人民群众对太原省区域的“越南民族武术”风潮发展现状的评价..... | 730   |
| 4.3 本章小结.....                             | 530   |
| 第五章 分析及讨论“越南民族武术”与爱国主义相互关系的研究结果.....      | 83    |
| 5.1 太原省区域人民对爱国主义的认知及现状.....               | 83    |
| 5.1.1 总的现状.....                           | 83    |
| 5.1.2 了解目前地方、机关的爱国主义教育工作的现状.....          | 85    |
| 5.1.3 研究对象的当地机关爱国主义精神教育工作参与的现状.....       | 86    |
| 5.1.4 太原省人民对爱国主义精神关注的程度.....              | 86    |
| 5.1.5 爱国主义精神在太原省人民视角下的重要性.....            | 94    |
| 5.2 从爱国主义因素在太原发展“越南民族武术”的影响.....          | 95    |
| 5.2.1 太原省人民对爱国主义及“越南民族武术”之间关系的评估.....     | 95    |
| 5.2.2 爱国主义精神因素影响到“越南民族武术”的发展.....         | 96    |
| 5.3 “越南民族武术”在维持及提高人民群众的爱国精神的作用.....       | 97    |
| 5.3.1 从研究对象关于民族武作用的考察结果.....              | 97    |
| 5.3.2 从“越南民族武术”到爱国主义精神的影响.....            | 99    |
| 5.4 本章小结.....                             | 1163  |
| 第六章 奠边府大捷——越南爱国主义的高峰.....                 | 83    |
| 6.1 奠边府战役的概况.....                         | 83    |
| 6.2 奠边府大捷是民族团结和爱国主义的成果.....               | 95    |
| 6.3 研究结果与评价.....                          | 97    |
| 6.3.1 研究对象实际情况.....                       | 97    |
| 6.3.2 克隆巴赫信度系数分析.....                     | 99    |
| 6.3.3 探索性因子分析法.....                       | 99    |
| 6.3.4 在抗法，抗美援朝时期“越南民族武术”运动与爱国主义评价.....    | 99    |
| 6.3.5 变量之间相关性检验.....                      | 99    |
| 6.3.6 检定爱国主义精神与人口特点之区别.....               | 99    |
| 6.4 本章小结.....                             | 11615 |
| 第七章 “越南民族武术”与爱国主义精神之间的发展措施.....           | 116   |
| 7.1 太原省的“越南民族武术”的发展措施.....                | 116   |
| 7.1.1 太原公众对“越南民族武术”的锻炼及发展的观点.....         | 116   |
| 7.1.2 限制人民参加民族武术习练的要素.....                | 118   |
| 7.1.3 发展“越南民族武术”的解决措施.....                | 120   |

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| 7.2 维持和提高太原省人民群众中的爱国主义精神的措施.....     | 124   |
| 7.2.1 在太原省地盘上各地方、机关的爱国主义教育工作的效果..... | 124   |
| 7.2.2 影响到爱国主义教育工作的因素.....            | 126   |
| 7.2.3 在群众提高爱国主义的主要措施.....            | 129   |
| 7.2.4 通过“越南民族武术”发展爱国主义.....          | 132   |
| 7.3 本章小结.....                        | 11637 |
| 研究结论与建议.....                         | 139   |
| 结论.....                              | 139   |
| 建议.....                              | 139   |
| 创新点.....                             | 139   |
| 继续研究的问题.....                         | 139   |
| 致 谢.....                             | 140   |
| 参考文献.....                            | 141   |
| 附录.....                              | 141   |